

Comunicado de prensa
Murcia, 18 de mayo de 2022

La Fundación Orange y el I.E.S. Valle del Segura inauguran en Blanca el primer GarageLab de la Región de Murcia

- El programa GarageLab tiene por objeto potenciar la motivación del alumnado con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional e impulsar la mejora de sus resultados
- La aplicación de esta metodología en el proceso educativo ha logrado reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%

La [Fundación Orange](#) ha presentado hoy en el [I.E.S. Valle del Segura](#), ubicado en la localidad de Blanca, la primera aula GarageLab de la Región de Murcia. El acto ha contado con la presencia de **Javier Martínez Gilabert**, director general de Informática y Transformación Digital en la Región de Murcia, acompañado de **Armando López Benítez**, director territorial de Relaciones Institucionales de Orange, y **Moisés Aguilar Sanchís**, director del Instituto.



GarageLab es una iniciativa de la Fundación Orange dirigida a estudiantes con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional y tiene como objetivo reducir la tasa de abandono escolar, incrementar la motivación del alumnado e impulsar la mejora de sus resultados académicos. La iniciativa se desarrolla a través de un entorno de fabricación digital y empleando la cultura *maker*, cuya aplicación en el proceso educativo ha logrado **reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%**.

El programa proporciona a los centros la formación y el equipamiento necesarios para que puedan desarrollar una innovadora propuesta formativa que transforma los procesos de enseñanza, aprendizaje y crecimiento personal.

Durante la presentación, Javier Martínez Gilabert ha destacado la importancia de la digitalización en todos los ámbitos de la sociedad, *“algo que se ha puesto de manifiesto durante la pandemia, donde las comunidades autónomas tuvimos que hacer un importante esfuerzo logístico, formativo e inversor para que los escolares pudiesen seguir sus estudios y asistir a clases desde sus hogares. El proceso de transformación digital además ha llegado para quedarse, y no se trata tanto de que aprendan a manejar herramientas o tecnologías concretas porque la gran mayoría de nuestros escolares van a trabajar en puestos de trabajo que hoy ni siquiera existen, sino de que se familiaricen con ese ámbito y adquieran la capacidad de aprender y de adaptarse a esa transformación”*.

Por su parte, Armando López, en representación de Orange y su Fundación, ha valorado esta iniciativa como *“la importancia de la implicación público-privada en la búsqueda de nuevas fórmulas que motiven a los alumnos, especialmente a los más vulnerables, a sacar el mayor partido de la nueva sociedad digital en su futuro. Estamos convencidos de que GarageLab es revolución formativa que se necesitaba para que los estudiantes ganen en empleabilidad, competitividad y productividad, ajustándose a las necesidades de un mercado laboral cada vez más global y exigente. Es un placer para Orange y para nuestra Fundación impulsar esta iniciativa en colaboración con el Instituto que hoy nos acoge, y con el apoyo del Gobierno de la Región de Murcia”*.

Finalmente, Moisés Aguilar, director del Instituto Valle del Segura, ha señalado que, desde el equipo directivo de su centro, se apuesta por proyectos como el GarageLab, *“de gran interés para nosotros, tanto por los objetivos que persigue como por las metodologías que promueve”*. Aguilar ha agradecido, asimismo, a la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa de la Consejería de Educación su implicación en la promoción de esta iniciativa en la Región de Murcia, así como a la Fundación Orange y a la ONG Empieza por Educar, *“por haber seleccionado nuestro proyecto y habernos dado la oportunidad de crear un GarageLab, una auténtica Aula del Futuro”*.

Una nueva forma de abordar el aprendizaje

El proyecto GarageLab contempla la transformación total del proceso educativo, empezando por las aulas. Para ello, estos espacios son desarrollados y equipados con tecnologías y herramientas creativas de fabricación digital y se implanta, al mismo tiempo, una metodología transformadora del

proceso educativo que fomenta una enseñanza y un aprendizaje diferentes y significativos, buscando, en último término, el crecimiento personal del alumnado.

Centros y escuelas pertenecientes a la Red de Escuelas de Segunda Oportunidad, centros públicos, concertados o privados; así como asociaciones y fundaciones educativas y/o cualquier entidad interesada en el programa la formación y que disponga del equipamiento necesario para llevar a cabo la actividad, podrán disfrutar de la ocasión de proporcionar a sus estudiantes una opción de transformación en los procesos de enseñanza y una oportunidad de crecimiento personal.

¿Cómo es un GarageLab en clase?



En el programa GarageLab los alumnos son los protagonistas desde el inicio. Y es que son los propios estudiantes quienes diseñan y construyen el GarageLab, empleando técnicas de diseño participativo y autoconstrucción y para ello cuentan con el apoyo de profesionales de la arquitectura y el diseño.

Los GarageLabs trabajan con una metodología educativa basada en el *Design Thinking* y en el Aprendizaje Basado en Proyectos. De esta forma, los alumnos pueden poner en práctica sus propias ideas para atender a cuestiones de su entorno que les preocupan. Además, se generan espacios para reflexionar, investigar y generar iniciativas, siendo capaces de organizar el trabajo en equipo, comunicar sus logros y otorgándoles la capacidad de enfrentar nuevos retos, tanto dentro como fuera de las aulas.



El profesorado también disfruta de la experiencia GarageLabs, que busca dotarles de teoría, práctica y herramientas necesarias que les sirvan como marco estructural para impartir clases y generar sus propios contenidos docentes, en lugar de proporcionar un conocimiento ya establecido.

El proyecto ofrece a los docentes formaciones en creación y la fabricación digital, ofreciéndoles un primer contacto con el entorno *maker*, la representación de proyectos mediante programación y software 2D/3D; así como su posterior fabricación física a través de tecnologías de corte láser, prototipado electrónico e impresión 3D.

El proyecto arrancó en 2017 y, desde entonces, han trabajado en el desarrollo de proyectos digitales unos 17.000 estudiantes y 300 docentes en 34 escuelas, repartidas por Álava, Alicante, Baleares, Barcelona, Burgos, Cáceres, Cádiz, Ceuta, Córdoba, Granada, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Tarragona, Tenerife, Toledo, València, Vizcaya y Zaragoza. Los centros participantes conforman una red colaborativa que comparte experiencias y propicia el aprendizaje.

[Vídeo: GarageLabs](#) [Experiencias Garagelab](#)

