

Comunicado de prensa

## La Fundación Orange y el IES Ramón Menéndez Pidal inauguran el primer GarageLAB de Asturias

- El acto ha contado con la presencia Juan Carlos Guerrero García, concejal delegado de Educación, Deporte, Formación y Empleo en el Ayuntamiento de Avilés; Óscar Aragón Fernández, representante institucional de la Fundación Orange; y Elena González Quintas, miembro del equipo directivo del IES Ramón Menéndez Pidal.
- El programa busca potenciar la motivación y las competencias digitales del alumnado a través de metodologías innovadoras y apoyadas en la tecnología.

La aplicación de esta metodología en el proceso educativo ha logrado reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%.

Avilés, 19 de junio de 2025.- El concejal delegado de Educación, Deporte, Formación y Empleo del Ayuntamiento de Avilés, **Juan Carlos Guerrero García**, acompañado de **Óscar Aragón Fernández**, mánager territorial de Relaciones Institucionales de MasOrange y representante institucional de la Fundación Orange, ha inaugurado hoy el primer centro **GarageLAB** del Principado de Asturias.



Dicho espacio educativo se encuentra en Avilés, y concretamente en el IES Ramón Menéndez Pidal, (Lugar de Valgranda, 19), actuando como anfitriona de este evento de inauguración **María Elena González Quintas**, miembro del equipo directivo del Instituto.

Durante el evento, el concejal Juan Carlos Guerrero ha podido conocer de primera mano esta iniciativa pedagógica innovadora promovida por la Fundación Orange, que está dirigida a motivar a jóvenes en riesgo de exclusión social y que manifiestan un menor aprovechamiento del sistema de enseñanza tradicional con el fin de reducir la tasa de abandono escolar.

El proyecto GarageLAB arrancó en 2017 y desde entonces han participado en el mismo unos 25.000 estudiantes y 400 docentes en 39 escuelas (incluidas las cinco que se han sumado en la edición 2024-2025, entre las cuales está este centro oscense). La aplicación de este programa en el proceso educativo ha logrado reducir el abandono de los estudios en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%.

Durante su intervención, Juan Carlos Guerrero García felicitó a ambas organizaciones por llevar a cabo iniciativas como esta que fomentan una educación innovadora y motivadora.

Por su parte, Óscar Aragón, representante institucional de la Fundación Orange, ha explicado que *“el propósito del proyecto es contribuir a que los jóvenes que se encuentran en una situación más vulnerable puedan acceder a las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías. La formación en competencias digitales, la programación y una metodología de estudio basada en proyectos les facilitará su incorporación al mercado laboral. Teníamos un compromiso con el Principado y estamos muy contentos de cumplirlo inaugurando este centro y hacerlo, además, de la mano del IES Ramón Menéndez Pidal”*.

Asimismo, ha destacado también la necesidad de contar con la colaboración de *“entidades comprometidas y con profesores involucrados y motivados para el desarrollo de sus alumnos. Hoy damos la bienvenida a los alumnos del GarageLAB de la ciudad de Avilés a una gran red con más de 25.000 estudiantes y 400 profesores que tendrán también acceso a la formación online que ofrece Orange Digital Center”*.

Finalmente, María Elena González Quintas ha puesto de manifiesto que *“este espacio, diseñado para fomentar la innovación educativa y el desarrollo de competencias tecnológicas, permitirá que nuestros estudiantes utilicen herramientas y tecnologías de última generación, participen en proyectos prácticos y apliquen sus conocimientos en un entorno real. Mejorará la oferta educativa del centro, incrementando así su prestigio, y estamos seguros de que contribuirá a reducir la tasa de abandono escolar y a aumentar la motivación del alumnado mediante el uso de metodologías innovadoras y tecnologías avanzadas”*.

### **Un proyecto motivador y diferente**

Tal y como han podido ver los asistentes a esta **inauguración**, **el programa GarageLAB tiene el objetivo de aumentar las oportunidades de los estudiantes a través del empleo de nuevas metodologías** que potencian su interés su motivación, lo que deriva en una mejora de sus resultados académicos, su calidad de vida y también de sus posibilidades de acceso al mercado laboral.



Los GarageLAB trabajan con una metodología educativa basada en el *Design Thinking* y en el Aprendizaje Basado en Proyectos. De esta forma, los alumnos pueden poner en práctica sus propias ideas para atender a cuestiones de su entorno que les preocupan.

Además, se generan espacios para reflexionar, investigar y generar iniciativas, siendo capaces de organizar el trabajo en equipo, comunicar sus logros y otorgándoles la capacidad de enfrentar nuevos retos, tanto dentro como fuera de las aulas.

El profesorado también disfruta de la experiencia GarageLAB, que busca dotarles de teoría, práctica y herramientas necesarias que les sirvan como marco estructural para impartir clases y generar sus propios contenidos docentes, en lugar de proporcionar un conocimiento ya establecido. El proyecto ofrece a los docentes formaciones en creación y la fabricación digital, ofreciéndoles un primer contacto con el entorno *maker*, la representación de proyectos mediante programación y software 2D/3D; así como su posterior fabricación física a través de tecnologías de corte láser, prototipado electrónico e impresión 3D.

Además, **en los GarageLAB, los alumnos son los protagonistas desde el inicio**. Y es que son los propios estudiantes quienes diseñan y construyen el GarageLAB, empleando técnicas de diseño participativo y autoconstrucción y para ello cuentan con el apoyo de profesionales de la arquitectura y el diseño.

Para ello, **los centros seleccionados reciben una dotación económica de 18.000 € (IVA incluido), destinada a transformar el espacio o aula destinada al GarageLAB, así como a la compra de equipamiento digital y materiales relacionados con la fabricación digital**, incluyendo impresoras 3D, cortadoras láser, cortadoras de vinilo y equipamiento de prototipado electrónico. Además, se proporcionará material facilitado por Fundación Orange para su uso en el entorno GarageLAB.

Por otra parte, además de autonomía a los centros para gestionar la creación del GarageLAB u organización de los itinerarios formativos de acuerdo a sus necesidades, se ofrece formación especializada en innovación y fabricación digital y en metodologías educativas a través de la plataforma de formación online [Orange Digital Center](#) de la Fundación Orange. De esta forma, se asegura que tanto docentes como estudiantes puedan maximizar el uso de estas tecnologías y metodologías innovadoras.

### Un programa a tres años

GarageLAB es un programa a desarrollar en tres años, que contempla la creación de un espacio digital y tecnológico en los centros educativos seleccionado. En dicha aula, se ofrecen formaciones en diseño creativo y fabricación digital, tanto a alumnos como a profesores, a través de la plataforma online de la Fundación Orange.

El proyecto busca, en definitiva, generar una red de escuelas GarageLAB para el intercambio de experiencias y aprendizaje compartido entre los centros participantes.

El proyecto tiene objetivos específicos para cada etapa:

- El primer año: Transformación intensiva del espacio, construcción del GarageLAB y formación de un número significativo de profesores en metodologías y tecnologías del proyecto.
- El segundo año: Aumento de la calidad y rigor de los proyectos de aprendizaje, alineándolos con los contenidos del currículo y mejorando las competencias del alumnado.
- El tercer año: Consolidación del proyecto en los centros y evaluación de los pasos dados, asegurando la autonomía del centro para liderar el proyecto en adelante.



□ Nuevos GarageLAB edición 2024-2025

Más información sobre la Fundación Orange: [www.fundacionorange.es](http://www.fundacionorange.es)

[Vídeo: GarageLAB](#)

[Experiencias Garagelab](#)